

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2026 г.

## **Современные методы антропометрических исследований и конструирования швейных изделий**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                        |                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>КШИ (Конструирования швейных изделий)</b>           |                                                                      |
| Учебный план            | 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности |                                                                      |
| Программа магистратуры  | Дизайн и производство современной одежды               |                                                                      |
| Квалификация            | <b>магистр</b>                                         |                                                                      |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                           |                                                                      |
| Общая трудоемкость      | <b>9 ЗЕТ</b>                                           |                                                                      |
| Часов по учебному плану | 288                                                    | Виды контроля в семестрах:<br>зачет, 1 семестр<br>экзамен, 2 семестр |
| в том числе:            |                                                        |                                                                      |
| аудиторные занятия      | 84                                                     |                                                                      |
| самостоятельная работа  | 172                                                    |                                                                      |
| часов на контроль       | 32                                                     |                                                                      |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр           | 1   |     | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | УП  | РП  | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Лекции            | 14  | 14  | 14  | 14  | 28    | 28  |
| Практические      | 28  | 28  | 28  | 28  | 56    | 56  |
| Итого ауд.        | 42  | 42  | 42  | 42  | 84    | 84  |
| Контактная работа | 42  | 42  | 42  | 42  | 84    | 84  |
| Сам. работа       | 86  | 86  | 86  | 86  | 172   | 172 |
| Часы на контроль  |     |     | 32  | 32  | 32    | 32  |
| Итого             | 128 | 128 | 160 | 160 | 288   | 288 |

Программу составил(и):

Кузьмичев В.Е., профессор, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Жукова И.В., доцент, \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современные методы антропометрических исследований и конструирования швейных изделий**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 970

составлена на основании учебного плана

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**КШИ (Конструирования швейных изделий)**

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели:</b>                                         | -изучение современных программ антропометрических обследований фигур контактными и бесконтактными способами и их использование для совершенствования методик конструирования одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи:</b>                                       | -изучение современных отечественных и зарубежных программ антропометрических обследований фигур контактными и бесконтактными способами;<br>-направления совершенствования антропометрических баз данных с учетом массовых обмеров населения в разных странах с использованием новых технологий;<br>-приобретение умений в использовании компьютерных технологий для разработки конструктивно-антропометрического паспорта индивидуальной фигуры;<br>-совершенствование конструирования чертежей одежды с учетом антропометрической информации о размерах, пластике и взаимной постановке участков фигуры в пространстве и выявления взаимосвязи между группами размерных признаков. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.О.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                           | Обучающийся должен:<br>знать:<br>-действующую типологию мужских, женских и детских фигур и действующую нормативно-техническую документацию на проектирование основных видов одежды;<br>-принципы конструирования плечевой и поясной одежды, их алгоритмы построения чертежей;<br>-особенности влияния показателей свойств материалов на способы формообразования;<br>уметь:<br>-работать с разноплановыми источниками информации;<br>-осуществлять эффективный поиск необходимой информации и осуществлять ее систематизацию в соответствии с поставленной задачей;<br>-вычислять параметры конструктивных участков в зависимости от проектируемой объемно-силуэтной формы;<br>-анализировать чертежи конструкций;<br>владеть:<br>-навыками выполнения расчета и графического построения чертежей конструкций плечевой одежды с учетом проектируемой объемно-силуэтной формы;<br>-навыками проведения примерок. |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                                                                                                                                                                                                               |  |
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы                                                                                                                                                                                         |  |
| УК-1.2. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                              |  |
| УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| УК-1.6. Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>ОПК-4:Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха</b>                                |  |
| ОПК-4.1. Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                |  |
| ОПК-4.2. Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОПК-4.3. Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха                                                                                                                                 |  |
| <b>ОПК-5:Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования</b> |  |
| ОПК-5.1. Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ОПК-5.2. Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ОПК-5.3. Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ                                                                                                                                                                 |  |
| <b>ПК-8:Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства</b>                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8.1. Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; приемы работы с информацией; структуру технического задания на проектирование моделей одежды                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-8.2. Уметь: применять разделы эргономики, антропометрии; планировать и организовывать исследования и разработки; определять систему показателей антропометрических исследований применительно к моделям одежды                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-8.3. Владеть: новейшими методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации); научные проблемы по тематике проводимых исследований и технического моделирования, отечественной и зарубежной информацией по этим вопросам; новыми информационными технологиями; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>-методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и анализа производственных условий;</li> <li>-цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественная и зарубежная информация по этим исследованиям и разработкам;</li> <li>-разделы эргономики, антропометрии;</li> <li>-новейшие методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации); научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, отечественная и зарубежная информация по этим вопросам.</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности;</li> <li>-разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности;</li> <li>-организовывать и планировать работу с информацией;</li> <li>-планировать и организовывать исследования и разработки;</li> <li>-использовать новые информационные технологии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха;</li> <li>-навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности;</li> <li>-изучение технического задания на проектирование изделия;</li> <li>-определение системы показателей антропометрических исследований;</li> <li>-организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| <b>Раздел 1. Основные сведения о морфологии и антропометрии человеческих фигур.</b><br><b>Тема 1. Сведения о морфологии человеческих фигур. Костная система. Мышечная система. Внешняя форма. Модные формы фигур</b><br><b>Тема 2. Антропометрия - наука об измерении человеческого тела. Краткая история антропометрии. Антропометрические точки. Размерные признаки. Динамическая антропометрия. Размерные признаки для конструирования одежды.</b>                                                                                         |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 6     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 6     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 10    |            |
| <b>Раздел 2. Программы антропометрических измерений.</b><br><b>Тема 1. Виды программ для измерений человеческих фигур. Методы антропологических исследований для получения информации о форме фигур</b><br><b>Тема 2. Технология бодисканирования. Перспективные направления использования бодисканеров для реального конструирования.</b><br><b>Тема 3. Практическая работа на бодисканере для оцифровывания своей фигуры.</b>                                                                                                               |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 4     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 6     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 38    |            |
| <b>Раздел 3. Новые размерные признаки для совершенствования процесса конструирования одежды.</b><br><b>Тема 1. Проблемы, возникающие в конструировании одежды из-за недостаточности антропометрической базы данных</b><br><b>Тема 2. Направления совершенствования антропометрической базы данных</b><br><b>Тема 3. Новые размерные признаки</b><br><b>Тема 4. Разработка конструктивно-антропометрического паспорта своей фигуры (углы наклона плечевых линий, размерные признаки для поперечного баланса по линии груди, талии и бедер)</b> |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1              | 4     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 16    |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 38    |            |
| /За/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 0     |            |
| <b>Раздел 4. Размерная типология российского населения.</b><br><b>Тема 1. Виды нормативной документации</b><br><b>Тема 2. Типология женщин</b><br><b>Тема 3. Типология мужчин</b><br><b>Тема 4. Типология детских фигур (девочек и мальчиков)</b><br><b>Тема 5. Разметка манекена типовой фигуры</b><br><b>Тема 6. Определение ближайшего варианта типовой фигуры для индивидуальной</b>                                                                                                                                                      |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              | 4     |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              | 8     |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              | 43    |            |
| <b>Раздел 5. Совершенствование технологии конструирования одежды за счет совершенствования антропометрического обеспечения.</b><br><b>Тема 1. Новые понятия и ключевые.</b><br><b>Тема 2. Методика короткого стана (до талии)</b><br><b>Тема 3. Методика длинного стана (до бедер)</b><br><b>Тема 4. Корректировка чертежей с учетом конструктивно-антропометрических особенностей своей фигуры</b>                                                                                                                                           |                |       |            |
| /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2              | 10    |            |
| /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              | 20    |            |
| /СР/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              | 43    |            |
| /Эк/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2              | 32    |            |

| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).</p> <p>При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> |

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда ИВГПУ. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных компетенций происходит на лекциях и в ходе практических занятий.

Для реализации компетентностного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся на лекциях и при проведении практических занятий используются активные и интерактивные методы. При подаче теоретического материала используют объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической) – визуализацию (с усиленным элементом наглядности), а также интерактивные формы на портале электронного образования ИВГПУ. Представление информации осуществляется в форме связанного, развернутого комментирования преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему. Такая подача позволит обеспечить систематизацию имеющихся у обучающихся знаний. Закрепление теоретического материала проводят при проведении практических занятий. Полученные в рамках выполнения практических занятий результаты должны быть проверены путем изготовления натуральных макетов из материала.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на более углубленное изучение разделов дисциплины, литературных источников, для сбора информации, разработки моделей одежды в соответствии с концепцией и техническим заданием, формулирования выводов и написания отчета по каждой теме. Самостоятельная работа обучающихся с рекомендуемой литературой заключается в работе с электронными версиями учебников и монографий, в знакомстве с нормативной документацией и новинками технической литературы в Интернете.

Изучение дисциплины сопровождается курсовым проектированием, самостоятельной работой обучающихся в форме изучения тем по предложенной литературе и в сети Internet, подготовки к текущей аттестации (рейтинг-контроль), к практическим занятиям, написания отчетов по практическим занятиям.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины Проектирование одежды для имиджевых мероприятий предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности совместно с индустриальными партнерами ИВГПУ, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Результаты проектных разработок, выполненных в рамках практических занятий и курсового проектирования, должны быть проверены путем изготовления натуральных макетов и готовых изделий из материала.

В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Часть практических занятий и заданий может быть оформлена в виде проекта с его размещением в проектом офисе ИВГПУ.

По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен. К обоим видам промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, представившие грамотно оформленные отчеты по практическим занятиям.

Направление самостоятельных работ должно согласовываться с темой будущей магистерской диссертации.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Современные зарубежные стандарты. Структура построения. Схема и средства измерений.
2. Балансовые показатели плотнооблегающей развертки фигуры.
3. Методы оценки балансовых показателей фигуры.
4. Методики адаптации конструкций плечевой одежды при изменении показателей осанки и изменения наклона плеча и предплечья.
5. Методики адаптации конструкций поясной одежды при изменении постановки фигуры и изменения формы и наклона бедра и голени.
6. Бесконтактные способы измерения размерных признаков.
7. Технологии измерения с помощью бодисканеров. Виды бодисканеров. Функциональное устройство.
8. Обработка данных и проверка результатов антропометрических обмеров.
9. Способы получения информации об объемно-пространственной форме проектируемой одежды.
10. Особенности сканирования фигур и систем «фигура – одежда». Схемы обработки результатов.
11. Законы подчинения формы одежды форме и поверхности фигуры.
12. Алгоритмы адаптации чертежа конструкции при изменении морфологических признаков.
13. Программы компьютерной симуляции типовых и индивидуальных фигур.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                             | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                              | Издательство, год                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Л1.1 | Кузьмичев В.Е.,<br>Ахмедулова Н.И.,<br>Юдина Л.П.; под<br>научной редакцией<br>Кузьмичева В.Е.  | Конструирование костюма : учебное пособие для вузов. — 3-е изд.,<br>испр. и доп. , ,                                      | Москва : Издательство<br>Юрайт, 2020 , |
| Л1.2 | Кузьмичев В.Е.,<br>Ахмедулова Н.И.,<br>Юдина Л.П. ; под<br>научной редакцией В.Е.<br>Кузьмичева | Основы теории системного проектирования костюма : учеб. пособие<br>для академ. бакалавриата. - 3-е изд., испр. и доп. , , | Москва : Издательство<br>Юрайт, 2018,  |

#### 7.1.2 Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие, назначение, ссылка | Издательство, год |
|--|---------------------|------------------------------|-------------------|
|--|---------------------|------------------------------|-------------------|

|      |  |                                                                                                                              |                           |
|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 |  | ОСТ 17-325-86. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды, , | М : ЦНИИТЭИлегпром, 1986, |
| Л2.2 |  | ОСТ 17-326-81. Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды, , | М: ЦНИИТЭИлегпром, 1981,  |

## 7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

## 7.3. Информационное обеспечение дисциплины

### 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.  
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.  
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.  
Программа Clo3D.

### 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1 ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <https://biblioclub.ru>

7.3.2.2 Электронная библиотека ИВГПУ, <https://lib.ivgpu.ru/>

7.3.2.3 ЭБС издательства "Лань", <https://e.lanbook.com/>

## 8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы для проведения лекционных, практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы (проектной деятельности), обучающихся используются учебные аудитории кафедры, оборудованные чертежными досками, манекенами, мультимедийными проекторами; Центра дизайна ИЦ ТЛП, оборудованного манекенами, швейным оборудованием и оборудованием для ВТО, мультимедийным проектором; Центра цифровых технологий с установленным лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (<https://ivgpu.ru/eios/>).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся получает индивидуальные задания, работает самостоятельно. Обучающийся обязан во время проведения лекционных занятий конспектировать предлагаемый преподавателем материал; участвовать в дискуссиях, собеседованиях, обсуждении изучаемых вопросов. После каждой лекции предусмотрен тест для проверки усвоенных знаний.

Обучающийся своевременно должен предоставлять результаты по выполненному практическому занятию на листах формата А4, чертежах и в электронном виде в системе Moodle.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа должна носить планомерный, творческий характер, ею следует заниматься в течение всего периода обучения, а не только накануне определенных контрольных мероприятий. В процессе подготовки обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Результаты контроля качества учебной работы обучающегося оценивают по ФОС (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД), выставляя текущие оценки в рабочий журнал и электронный журнал в системе электронного портала ИВГПУ. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Для записи и сохранения результатов работы каждый обучающийся на собственные средства приобретает одну съемный носитель (флеш карту любой емкости).

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.